



Yakutiye Medresesi Müze Eğitimi Etkinlikleri Kültür ve Miras

+

Sınıf: 7. Sınıf

Öğrenme alanı: Kültür ve miras

Kazanım: SB.7.2.2. Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder

Beceri: Sorgulama, tarihsel empati, zaman ve kronolojiyi algılama

Değer: Kültürel mirasa duyarlılık, estetik, vatanseverlik

Yöntem-teknik: Araştırma-İnceleme, yorumlama

Araç-gereç: Çalışma yaprağı, telefon, tablet

Etkinliğin adı: Tarihin Tasviri Minyatürler (Etkinlik 1);
Bir Nesne Bir Soru (Etkinlik 2)

Etkinlik zamanı: Müze Öncesi (Etkinlik 1);
Müze Sırası (Etkinlik 2)

Yakutiye Medresesi Müze Eğitimi Etkinlikleri + Kültür ve Miras

+

1



Etkinlik 1: Tarihin Tasviri Minyatürler

Öğrencilerinize Fetihle ilgili minyatürler sunarak bu minyatürleri yorumlamalarını isteyiniz. Her bir minyatür için minyatürle de ilişkilendirilebilecek sorulara yer vererek yorumlamalarını isteyiniz. Bu etkinlikle öğrencilerin fetih siyaseti, kazanılan topraklardaki insanlara karşı davranış, fetih hazırlıkları, fetihlerin hedefleri gibi konularda öğrencilerin yorum yapması sağlanarak hem konunun alanı bilgisi hem de ilişki kurma, yorum yapma kabiliyetleri desteklenecektir.

Öğretmen Uygulama Yönergesi

- Öğrencilerinize Minyatürler ve soruların olduğu çalışma kağıtlarını veriniz
- Minyatür sanatı hakkında kısa bir bilgi veriniz.
- Çalışma kağıdında üç adet fetihle alakalı minyatür bir adet de Yakutiye Medresesi panolarında bulunan minyatür yer almaktadır.
- Bu minyatürler hakkında düşünmeye sevk edecek sorular görsellerin altında bulunmaktadır. Bu soruların öğrenciler tarafından yorumlanmasını sağlayınız.
- Dilerseniz minyatürlerle alakalı kendi sorularınızı da sorabilirsiniz.

Müze Öncesi



Öğrenci Uygulama Yönergesi

- Öğretmeninizin minyatür sanatı hakkında size vereceği bilgileri dikkatle dinleyiniz.
- Size verilen çalışma kağıdındaki minyatürleri inceleyiniz. Bu minyatürlerin üç tanesi İstanbul'un Fethi ile ilgili, biri de Yakutiye Medresesinde yer alan bir minyatürdür.
- Bu minyatürleri yorumlayarak altında yer alan sorulara cevap veriniz.

TARİHİN TASVİRİ MİNYATÜRLER

AŞAĞIDAKİ MİNYATÜRLERİ İNCELEYEREK,
MİNYATÜRLERİ VE SORULARI YORUMLAYINIZ



Kütahya, 1560. Yakutiye Medresesi / Yakutiye Medresesi
1560. Yakutiye Medresesi / Yakutiye Medresesi

Yakutiye Medresesi Yazı Takım ve Mühürleri bölümündeki panoda yer alan minyatür hangi nesneye dikkat çekmektedir? Bu nesnenin özelliği ve ne işe yaradığını minyatürden de yola çıkarak anlatınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Görsel 2.9: Minyatür (Nusret Çolpan, İstanbul'un Fethi)

Fatih Sultan Mehmet İstanbul'u fethetmeden önce uzun süre hazırlıklar yapmıştır. Fethih için ne tür hazırlıklar yapmıştır? Neden?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Fatih Sultan Mehme'in Fetih hazırlıklarında en çok ilginizi çeken nedir? Bu minyatürde İstanbul'un Fethi ile ilgili neye değinilmiş olabilir?

.....

.....

.....

.....

.....



Fatih Sultan Mehmet Fethettiği topraklarda müslüman olmayan halka karşı hoşgörülü davranmış, dinlerini yaşayabilmeleri için çalışmalarda bulunmuştur. Fatih'in böyle davranmasının sebebi ne olabilir?

.....

.....

.....

.....

.....

Müze Sırasında



Etkinlik 2: Bir Nesne Bir Soru

Osmanlı Devleti'nin fetih siyaseti ile alakalı unsurlara dikkat çekmek amacı ile belirlenen dört unsur için Yakutiye Medresesinde ilgili olabilecek nesnelere veya odalara belirlenmiştir. Öğrencilerin fetih siyasetindeki unsurla alakalı olabilecek odaya gitmesini sağlayarak bu odada verilen soruları yanıtlamalarını isteyiniz. Bu sayede öğrencilerin Osmanlı Fetih Siyasetini analiz etmelerini sağlayınız.

Öğretmen Uygulama Yönergesi

- Osmanlı Devleti'nin adaletli yönetim anlayışına yönelik olarak öğrencilerin Tarikat ve tartı aletleri odasına giderek 'Terazi' fotoğrafını çekmelerini sağlayınız. Ardından aşağıdaki soruyu cevaplandırmalarını isteyiniz
Soru: Fetih ve adalet arasındaki ilişkiyi açıklayın, neden terazi adalet simgesidir?
- İskan politikasına yönelik olarak Osmanlı Devleti'nin Türkleştirmek ve İslamlaştırmak amacı doğrultusunda öğrencilerin Erzurum ev yaşamı bölümüne gitmelerini ve bu odanın fotoğrafını çekmelerini sağlayınız. Ardından aşağıdaki soruyu cevaplandırmalarını isteyiniz.
Soru: Osmanlı Devleti'nin iskân politikası doğrultusunda neler yaptığını açıklayınız.
- Gaza ve Cihad anlayışı doğrultusunda öğrencilerin silahlar bölümüne gitmelerini ve aşağıdaki soruyu cevaplandırmalarını isteyiniz.
Soru: Gaza ve cihad anlayışı Osmanlı Devleti'nin askeri gücüne nasıl bir katkı sağlamış olabilir.
- Osmanlı'nın fetih siyaseti coğrafi konumuna göre de şekillenmiştir. Öğrencilerin yazı takımları ve mühürler alanına giderek Rubu Tahtasını fotoğraflamalarını sağlayınız.
Soru: Osmanlı Devleti'nin Fetihlerinin yönü neden Bizans toprakları olmuştur



Öğrenci Uygulama Yönergesi

- Osmanlı Devleti'nin Fetih Siyasetini şekillendiren unsurları düşününüz.
- Bu doğrultuda Adaleti simgeleyen nesnelerin bulunduğu odayı bulunuz, ilgili nesneyi okutunuz ve soruyu cevaplayınız.
Soru: Fetih ve adalet arasındaki ilişkiyi açıklayın, neden terazi adalet simgesidir?
- Erzurum ev yaşamı bölümüne gidiniz. Odanın görüntüsünü çekiniz. Türkler ve islami yaşamla ilgili ne tür fikirler sağladığını düşünerek aşağıdaki soruyu cevaplandırınız.
Soru: Osmanlı Devleti'nin iskân politikası doğrultusunda neler yaptığını açıklayınız
- Silahlar bölümüne gidiniz. Bu bölümde ilginizi çeken bir nesneyi fotoğraflayınız ve aşağıdaki soruyu cevaplandırınız
Soru: Gaza ve cihad anlayışı Osmanlı Devleti'nin askeri gücüne nasıl bir katkı sağlamış olabilir?
- Yazı takımları ve mühürler bölümünde "Batı" yönünü bulabileceğiniz nesneyi fotoğraflayınız.
Soru: Osmanlı Devleti'nin Fetihlerinin yönü neden Bizans toprakları olmuştur?

