

220K078



TÜBİTAK



# Yakutiye Medresesi Müze Eğitimi Etkinlikleri Kültür ve Miras

**Sınıf:** 4. Sınıf

**Öğrenme alanı:** Kültür ve miras

**Kazanım:** SB.4.2.2. Ailesi ve çevresindeki milli kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.

**Beceri:** Sorgulama, kanıt kullanma

**Değer:** Kültürel mirasa duyarlılık, estetik

**Süre:**

**Yöntem-teknik:** Görüşme, soru-cevap, anlatım, video oluşturma

**Araç-gereç:** Casual game, Moovly ve InShot uygulamaları

**Etkinliğin adı:** Bil-Bul Oluştur (Etkinlik 1); Geçmiş Günümüzle Karşılaştır Etkinliği (Etkinlik 2); Dijital Öyküleme (Etkinlik 3); Gelin Giydirme Oyunu (Etkinlik 4)

**Etkinlik zamanı:** Müze sırası (Etkinlik 1); Müze sırası (Etkinlik 2); Müze öncesi, Müze sırası (Etkinlik 3); Müze sırası (Etkinlik 4)

# Yakutiye Medresesi Müze Eğitimi Etkinlikleri + Kültür ve Miras

# Müze Sırasında



## Etkinlik 1 (Müze sırasında): Bil Bul

İlk olarak belirli odalardan seçilmiş 5 nesne ile ilgili bilmeceler öğrencilere sorulur. Öğrencilerden bilmecelere cevap vermeleri istenir. Bilmecelere doğru cevap veren öğrencilerin ilgili odalara giderek nesnenin fotoğrafını çekip gelmeleri istenir. Daha sonra nesne ile ilgili sorulara cevap vermeleri istenir.

## Öğretmen Uygulama Yönergesi

1. İlk olarak çalışma yaprağında verilen bilmeceleri öğrencilere sorunuz ve cevaplarını alınız.
2. Doğru cevap veren öğrencilerden nesnelere bularak fotoğraflarını çekip gelmelerini isteyiniz.
3. Daha sonra nesne ile ilgili çalışma yaprağındaki soruları cevaplandırmalarını isteyiniz.

# Örnek Çalışma Yaprağı

## Bil Bul

Bilmece	Cevabınız	Nesnenin Fotoğrafi	Nesne ile ilgili sorular
“Benim iki kızım var biri oturur biri kalkar.” Bilin bakalım ben neyim?	Terazi		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ben hangi amaçla kullanılmış olabilirim?</li> <li>2. Günümüzde kullanılıyor muyum? Kullanılıyorsa günümüzdekinden farkım nedir?</li> <li>3. Hangi dönemlerde kullanılmış olabilirim?</li> </ol>
“Elden ele dolaşırım, belden bele dolanırım.” Bilin bakalım ben neyim?	Kemer		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ben hangi amaçla kullanılmış olabilirim?</li> <li>2. Günümüzde kullanılıyor muyum? Kullanılıyorsa günümüzdekinden farkım nedir?</li> <li>3. Hangi dönemlerde kullanılmış olabilirim?</li> </ol>
“Cebinizde var ise her şeyi alırsınız, cebinizde yok ise aç bile kalırsınız.” Bilin bakalım ben neyim?	Para		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ben hangi amaçla kullanılmış olabilirim?</li> <li>2. Günümüzde kullanılıyor muyum? Kullanılıyorsa günümüzdekinden farkım nedir?</li> <li>3. Hangi dönemlerde kullanılmış olabilirim?</li> </ol>
“Topraktan yapıldım, çeşitli şekiller aldım, bir köşede öylece durdum”. Bilin bakalım ben neyim?	Vazo		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ben hangi amaçla kullanılmış olabilirim?</li> <li>2. Günümüzde kullanılıyor muyum? Kullanılıyorsa günümüzdekinden farkım nedir?</li> <li>3. Hangi dönemlerde kullanılmış olabilirim?</li> </ol>
“Ortadan yanar, kanadından su damlar”. Bilin bakalım ben neyim?	Semaver		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ben hangi amaçla kullanılmış olabilirim?</li> <li>2. Günümüzde kullanılıyor muyum? Kullanılıyorsa günümüzdekinden farkım nedir?</li> <li>3. Hangi dönemlerde kullanılmış olabilirim?</li> </ol>



# Müze Sırasında



## Öğrenci Uygulama Yönergesi

1. İlk olarak çalışma yaprağındaki verilen bilmecelerin cevaplarını çalışma yaprağındaki ilgili kısma yazınız.
2. Doğru cevabını verdiğiniz nesnenin bulunduğu odaya giderek fotoğrafını çekerek, çalışma yaprağında ilgili kısma yapıştırınız.
3. Daha sonra nesne ile ilgili çalışma yaprağında yer alan soruları cevaplayınız;

Ben hangi amaçla kullanılmış olabilirim?

Günümüzde kullanılıyor muyum? Kullanılıyorsa günümüzdekinden farkım nedir?

Hangi dönemlerde kullanılmış olabilirim?

## Nesne ile ilgili sorular

1. Ben hangi amaçla kullanılmış olabilirim?
2. Günümüzde kullanılıyor muyum? Kullanılıyorsam günümüzdekinden farkım nedir?
3. Hangi dönemlerde kullanılmış olabilirim?

## Bilmece

## Cevabınız

## Nesnenin Fotoğrafı

"Benim iki kızım var biri oturur biri kalkar." Bilin bakalım ben neyim?

.....



Fotoğrafi buraya yapıştırınız

CEVABINZ

1.....

2.....

3.....

"Elden ele dolaşırım, belden bele dolanırım." Bilin bakalım ben neyim?

.....



Fotoğrafi buraya yapıştırınız

CEVABINZ

1.....

2.....

3.....

"Cebinizde var ise her şeyi alırsınız, cebinizde yok ise aç bile kalırsınız." Bilin bakalım ben neyim?

.....



Fotoğrafi buraya yapıştırınız

CEVABINZ

1.....

2.....

3.....

"Topraktan yapıldım, çeşitli şekiller aldım, bir köşede öylece durdum". Bilin bakalım ben neyim?

.....



Fotoğrafi buraya yapıştırınız

CEVABINZ

1.....

2.....

3.....

"Ortadan yanar, kanadından su damlar". Bilin bakalım ben neyim?

.....



Fotoğrafi buraya yapıştırınız

CEVABINZ

1.....

2.....

3.....



# Müze Sırasında



## Etkinlik 2 (Müze sırasında): Günümüzü Geçmişle Karşılaştır

Öğrencilerden öncelikle müze alanında yer alan mutfak bölümü odasını gezmeleri istenir. Gezerken, mutfak bölümünde yer alan geçmişte kullanılan araç-gereçlere dikkat etmeleri, geçmişte kullanılan araç-gereçler ile günümüzde kullanılan araç-gereçler arasındaki farklılıkları ve benzerlikler üzerinde düşünerek gezilerini tamamlamaları istenir. Daha sonra öğrencilere müzede yer alan mutfak bölümü ile modern bir mutfak görüntüsü verilir (Dilerseniz bu görüntüleri dijital ortamda da öğrencilere sunabilirsiniz). Ardından öğrencilerden müzede yer alan araç-gereçlerin günümüzdeki karşılığını eşleştirmesi istenir. Bu eşleştirmeyi en hızlı yapan öğrenci ödül olarak rozet kazanır.

## Öğretmen Uygulama Yönergesi

1. İlk olarak müzede yer alan mutfak bölümünü gezmelerini isteyiniz
2. Bu geziyi gerçekleştirirken aşağıdaki soruların cevaplarını düşünmelerini isteyiniz
  - Mutfakta günümüzden farklı hangi araçlar vardır?
  - Bu araçları günümüzde kullandığımız araç gereçlerle benzerlikleri ve farklılıkları açısından karşılaştırınız
  - Size sunulan görseldeki modern mutfak ile müzede yer alan mutfaktaki araç gereçleri eşleştiriniz.
3. Eşleştirmeyi en hızlı ve doğru yapan kişiyi rozetle ödüllendiriniz

Alternatif : Dilerseniz bu etkinliği Canva üzerinden yapabilirsiniz

# GÜNÜMÜZÜ GEÇMİŞLE KARŞILAŞTIR



## HAYDİ EŞLEŞTİRDİKLERİNİ NOT AL

- 1.Yer sofrası & Masa-Sandalye
- 2.Bakır Sürahi & Cam Şişe.
- 3.Bakır Tencere & Çelik Tencere
4. Terek & Açık Raf

5. Taş Fırın-Tandır & Fırın-Ocak
6. Bakraç-Demlik & Su Isıtıcı
7. Bakır Bardak & Kupa

Fotoğrafta gördüğün geçmişteki mutfakta bulunan araç gereçlerin günümüzdeki mutfaktaki karşılığını bulup eşleştir ve bulduklarını örnekteki gibi işaretleyip not et. Acele et ve dikkatli ol. En doğru sonuca en hızlı ulaşan sen ol



# Müze Sırasında



## Öğrenci Uygulama Yönergesi

1. İlk olarak müzede yer alan mutfak bölümünü geziniz.
2. Bu geziyi gerçekleştirirken aşağıdaki soruların cevaplarını düşününüz:

1. Mutfakta günümüzden farklı hangi araçlar vardı?

.....  
.....  
.....  
.....

2. Bu araçları günümüzde kullandığımız araç gereçlerle benzerlikleri ve farklılıkları açısından karşılaştırınız.

.....  
.....  
.....  
.....

3. Size verilen görseldeki modern mutfak ile müzede yer alan mutfaktaki araç gereçleri eşleştiriniz.

4. Bu eşleştirmeyi doğru ve en hızlı yapan kişi rozeti alır.



# GÜNÜMÜZÜ GEÇMİŞLE KARŞILAŞTIR



## HAYDİ EŞLEŞTİRDİKLERİNİ NOT AL

1.Yer Sofrası & Masa-Sandalye

2. ....

3. ....

4. ....

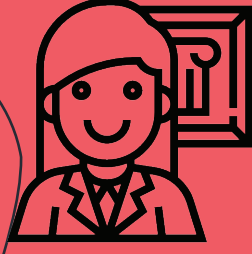
5. ....

6. ....

7. ....

Fotoğrafta gördüğün geçmişteki mutfakta bulunan araç gereçlerin günümüzdeki mutfaktaki karşılığını bulup eşleştir ve bulduklarını örnekteki gibi işaretleyip not et. Acele et ve dikkatli ol. En doğru sonuca en hızlı ulaşan sen ol

# Müze Öncesi ve Sırasında



## Etkinlik 3 (Müze öncesinde ve Müze sırasında): Dijital Öyküleme

İlk olarak müze öncesinde öğrencilerden annesi ile evlilik öyküsüne ilişkin bir görüşme yapması istenir. Öğrencilerden yaptığı görüşmeyi bir belgesel haline dönüştürerek bir dijital öykü hazırlaması istenir.

## Öğretmen Uygulama Yönergesi

1. İlk olarak öğrencilerden anneanne veya babaanneleri ile evlilik öyküsüne ilişkin bir görüşme yapmalarını ve görüşmeleri aşağıdaki sorular çerçevesinde gerçekleştirmelerini isteyiniz.

- Geçmişte düğünler nasıl oluyordu?
- Geçmişteki düğünlerde gelenek ve görenekler nasıldı?
- Günümüzle bir karşılaştırma yapınız  
Geçmişte düğünlerde kullanılan kıyafet ve eşyaların günümüzdeki düğünlerde kullanılan kıyafet ve eşyalarla benzerlik ve farklılıkları nelerdir?
- Gelin sandığın oldu mu? Bu sandığın içerisinde neler vardı?

2. Müzede yer alan bayan takı ve giysi odasını gezmelerini ve odadaki nesnelere inceleyerek aşağıdaki soruları cevaplandırmalarını isteyiniz.

- Odada dikkatinizi en çok çeken nesne ve giysi hangisi oldu?
- Geçmişteki insanlar nasıl giyiniyordu. Günümüz ile karşılaştırınız
- Geçmişteki insanlar hangi takıları kullanıyordu. Bu takılar günümüzde de kullanılmaya devam ediyor mu?
- Odadaki sandığın içerisinde oda da bulunan hangi eşyalar yerleştirilebilir?

3. Öğrencilerinizden yaptıkları görüşme ve gözlemleri bir belgesel haline dönüştürerek dijital öykü hazırlamalarını isteyiniz.

Etkinliği oluştururken InShot veya Moovly uygulamalarından yararlanabilirsiniz



# Müze Öncesi ve Sırasında

## Öğrenci Uygulama Yönergesi-1

İlk olarak anneanne veya babaanneniz ile evlilik öyküsüne ilişkin görüşme yapınız. Görüşmelerinizi aşağıdaki sorular çerçevesinde gerçekleştiriniz:

### 1. Geçmişte düğünler nasıl oluyordu?

.....

.....

.....

### 2. Geçmişteki düğünlerde gelenek ve görenekler nasıldı? Günümüzle bir karşılaştırma yapınız

.....

.....

.....

### 3. Geçmişte düğünlerde kullanılan kıyafet ve eşyaların günümüzdeki düğünlerde kullanılan kıyafet ve eşyalarla benzerlik ve farklılıkları nelerdir?

.....

.....

.....

### 4. Gelin sandığın oldu mu? Bu sandığın içerisinde neler vardı?

.....

.....

.....

Görüşmenizi gerçekleştirdikten sonra yapmanız gerekenler bir sonraki sayfadadır

# Müze Öncesi ve Sırasında



## Öğrenci Uygulama Yönergesi -2

Müzedeki yer alan bayan takı ve giysi odasını geziniz. Odada yer alan nesnelere ve giysileri inceleyerek aşağıdaki soruları cevaplayınız:

1. Odada dikkatinizi en çok çeken nesne ve giysi hangisi oldu?

.....  
.....  
.....

2. Geçmişteki insanlar nasıl giyiniyordu. Günümüz ile karşılaştırınız.

.....  
.....  
.....

3. Geçmişteki insanlar hangi takıları kullanıyordu. Bu takılar günümüzde de kullanılmaya devam ediyor mu?

.....  
.....  
.....

4. Odadaki sandığın içerisine odada bulunan hangi eşyalar yerleştirilebilir?

.....  
.....  
.....

Gerçekleştirdiğiniz görüşme ve yaptığınız gözlemleri bir belgesel haline dönüştürerek dijital bir öykü hazırlayınız. InShot veya Moovly araçlarını kullanabilirsiniz.

# Hikaye Panon

ÖRNEK

Kadın Takı ve  
Giysi Bölümü



Burada sizlere anneannemin gençliğinde  
düğünlerin nasıl olduğundan bahsedeceğim...

ÖRNEK

Kadın Takı ve  
Giysi Bölümü

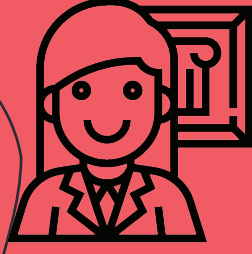


Anneannecim, geçmişte düğünler nasıl  
oluyordu? ....

Hikaye panosu görüşmeden edindiğin  
bilgileri ve verileri düzenlemek için harika  
bir araçtır.

Görüşmeden elde ettiğin bilgiler ve müzedeki gözlemlerini bizlere anlat. Hikaye panonda  
planladığın gibi her sahne için videonu çek ve görüşme videolarınla InShot veya Moovly aracında  
birleştir ve bir müzik ekle, işte belgeselin hazır!

# Müze Sonrası



## Etkinlik 4 (Müze sonrasında ): Gelin Giydirme Oyunu

İlk olarak öğrencilere iki ayrı gelin resmi verilir. Daha sonra öğrencilere gelinleri giydirmeleri için giysi görselleri sunulur. Öğrencilerden gelinleri giydirecekleri giysileri incelemeleri istenir. Öğrencilerden etkinlik kağıdındaki giysileri kullanarak bir gelini günümüze uygun, diğer gelini ise geçmişe uygun bir şekilde giydirmeleri istenir.

## Öğretmen Uygulama Yönergesi

1. Öncelikle öğrenciler verilen etkinlik kağıdındaki nesne ve giysileri incelerler
2. Giysileri inceledikten sonra giysilerden hangilerinin geçmişte kullanılan hangilerinin günümüzde kullanılan giysiler olduğu hakkında fikirlerini arkadaşlarıyla paylaşırlar
3. Bu giysilerin geçmişten günümüze nasıl değiştiğini sınıf içerisinde tartışırlar
4. Gelinleri uygun aksesuar ve giysileri kesip yapıştırarak giydirirler

Dilerseniz bu etkinliği Scratch üzerinden kendiniz tasarlayabilirsiniz

# Müze Sonrası



## Öğrenci Uygulama Yönergesi

1. Öncelikle verilen etkinlik kağıdındaki nesne ve giysileri inceleyiniz
2. Giysileri inceledikten sonra giysilerden hangilerinin geçmişte kullanılan hangilerinin günümüzde kullanılan giysiler olduğu hakkında fikirlerinizi arkadaşlarınız ile paylaşınız
3. Bu giysiler geçmişten günümüze nasıl değişmiştir. Fikirlerinizi arkadaşlarınız ile paylaşınız.
4. Daha sonra gelinleri uygun aksesuar ve giysileri kesip yapıştırarak giydiriniz.



İsim: \_\_\_\_\_

## GELİN GİYDİRME OYUNU

Modacı olmaya var mısın?  
Görüşmelerinden ve müzedeki  
gözlemlerinden yola çıkarak  
ikinci sayfadaki kıyafetleri  
incele ve gelinleri buldukları  
döneme göre giydir.

Geçmişteki gelin

Günümüzdeki gelin



## GELİN GİYDİRME OYUNU

Kıyafetleri kesip yapıştırarak günümüz ve geçmişteki gelinleri dönemlerine uygun olarak giydir

